

Diplomadolgozati témajavaslatok

Andragógia MA szakos hallgatók számára

Érvényes: 2017. szeptembertől

A hallgató az alábbi témakörökön túl egyéni témát is kezdeményezhet a konzulens tanárral (aki a Felnőttképzési Intézet bármely főállású tanára lehet) történő egyeztetés után a szakfelelős jóváhagyásával.

Bozsó Renáta tanársegéd

✚ Andragógiai kutatások a XX.-XXI. század fordulóján

Felnőttoktatással ill. felnőttképzéssel kapcsolatos kutatások áttekintése, elemzése és/vagy csoportosítása. A munka középpontjában állhatnak a kutatók vagy a kutatások. Az előbbi esetben módszer lehet a vonatkozó területet kutatók felderítése, tevékenységük bemutatása, elvégzett kutatások áttekintése, mely kiegészülhet kutatást végzők megkeresésével, velük történő interjúk adatfelvétellel (a kutató motivációiról, a kutatás céljairól, eredmények hasznosításának lehetőségeiről...). A kutatás-központú elemző dolgozat a témák, célok, eredmények, mérőeszközök tekintetében vizsgálhatja, elemezheti és mutathatja be a magyarországi andragógiai kutatások egy körét, csoportját.

✚ A tanuló felnőttek empirikus vizsgálata

A felnőttoktatásban, felnőttképzésben résztvevők életmódjának, tanulási folyamataik sajátosságainak, ezzel kapcsolatos véleményeiknek, elvárásaiknak felderítése. A dolgozat empirikus jellegű, alapját (a vonatkozó elméletek ismeretén felül) saját kérdőíves és/vagy interjúk adatfelvételek képezik. A hallgató saját maga által készített mérőeszközzel, alapos előkészítést követően vizsgál egy jól körülhatárolható alapsokaságot (pl. egy adott képzés felnőtt résztvevőinek körét). A kutatáshoz innovatív célt szükséges rendelnie, melyre valamilyen fejlesztésre történő javaslattétel (eszközök, módszerek, alkalmazások...) kidolgozása kell, hogy épüljön.

Dina Miletta

tanársegéd

- ✚ **Felnőttoktatói szerepek – a felnőttoktatók kompetenciái**
Konkrét gyakorlati példá(ko)n bemutatva, elemezve
- ✚ **Képzők képzése - a felnőttoktatók szakmai kompetenciafejlesztésének gyakorlati tapasztalatai**
A felnőttoktatók szakmai kompetenciafejlesztésének gyakorlata, formális képzési keretei, LLL folyamata, módszerei, kapcsolata a munkaerőpiac és a szakmai szerep elvárásaival
- ✚ **Képzők képzése - a felnőttoktatók személyes kompetenciafejlesztésének gyakorlati tapasztalatai**
A felnőttoktatók személyes kompetenciafejlesztésének gyakorlata, formális képzési keretei, LLL folyamata, módszerei, a szakmai szerep kihívásai a gyakorlatban
- ✚ **Korszerű tanítási-tanulási módszerek a felnőttképzésben**
Az andragógia jellemző oktatási módszerei, a korszerű oktatási módszerek, az ismeretsajátítás módjai és lehetőségei a tanuló felnőtt számára – mindezek elemzése empirikus vizsgálat alapján
- ✚ **A felnőttképzési módszerek hatékonyságának vizsgálata (esettanulmány)**
A felnőttképzésben alkalmazott képzési módszerek elemzése konkrét gyakorlati példán
- ✚ **Képzési projektek a felnőttképzésben**
Egy konkrét felnőttképzési projekt leíró elemzése
- ✚ **A munkahelyi képzések jellemzői (esettanulmány)**
A munkahelyen megvalósuló képzés komplex andragógiai szempontú elemzése (a szervezet képzési rendszere és gyakorlata, a szervezet képzési igényei, képzési program, fejlesztési célok, módszerek, hatékonyság vizsgálat
- ✚ **Felnőttoktató szakmai életútvizsgálat**
- ✚ **A tréningmódszer alkalmazási lehetőségei az andragógiában (esettanulmány)**
Egy megvalósult kompetenciafejlesztő tréningprogram andragógiai szempontú elemzése (fejlesztési célok, módszeralkalmazás, tréninghatékonyság mérése)

Dr. Farkas Éva egyetemi docens

✚ A felnőttképzés jellemzői és társadalmi, gazdasági összefüggései Magyarországon 1989 és 2016 között.

A felnőttképzési rendszer nem vizsgálható önmagában, csak abban a társadalmi és gazdasági környezetben, amelyben működik. A társadalmi és gazdasági változások hatással vannak a felnőttképzési rendszerre és a társadalmi-gazdasági folyamatok alakulásával párhuzamosan a felnőttképzési rendszer is átalakul. A téma a felnőttképzés egy – a hallgató által meghatározott – korszakának rendszerszerű elemzésére irányul.

✚ A nem formális környezetben szerzett tanulási eredmények validációs gyakorlatai Európában

Az iskolán kívül szerzett tudás elismerésének kérdése – amely lehetővé teszi a polgárok számára, hogy a formális képzésen kívül szerzett ismereteik, készségeik és kompetenciáik alapján teljes körű vagy részleges minősítést kapjanak – az oktatásfejlesztés egyik legfontosabb témája lett az utóbbi években. A téma nemzetközi dokumentumok és európai országok validációs gyakorlatainak bemutatására és elemzésére irányul.

✚ Az előzetes tudás mérésének lehetőségei és gyakorlata a felnőttképzésben

Az előzetesen megszerzett tudás és kompetenciák mérésének és a későbbi tanulási folyamatokba történő beszámításának gyakorlata Magyarországon. Az előzetes tudás mérésének folyamata és módszerei a felnőttképzést folytató intézményeknél. A téma több felnőttképzést folytató intézmény gyakorlatának bemutatására, kritikai elemzésére, javaslatok megfogalmazására irányul. (Empirikus dolgozat)

✚ A felnőttképzési gyakorlatban alkalmazható előzetes tudásmérő eszközök fejlesztése

Fejlesztő jellegű dolgozat, amely az előzetes tudás felmérésnek jogi és szakmai követelményeire építve a gyakorlatban alkalmazható, konkrét mérőeszköz fejlesztésére irányul. Cél a fejlesztési folyamat bemutatása és a mérőeszköz fejlesztése.

✚ A felnőttképzési szolgáltatások nyújtásának rendszere

A felnőttképzés fogalomrendszerébe tartozó felnőttképzési szolgáltatások rendszere, jellemzői. A felnőttképzési szolgáltatások nyújtásának lehetőségei. Cél: konkrét felnőttképzési szolgáltatások fejlesztése és bevezetésére vonatkozó javaslatok kidolgozása. (Fejlesztés típusú dolgozat)

✚ Minőségbiztosítási rendszerek a felnőttképzésben

A felnőttképzést folytató intézmények által alkalmazott minőségbiztosítási rendszerek jellemzőinek, előnyeinek, hátrányainak bemutatása, összehasonlító elemzése. A téma feldolgozásához több felnőttképzést folytató intézmény minőségirányítási rendszerének, folyamatainak és dokumentumainak elemzése és interjúk lefolytatása szükséges. (Empirikus dolgozat)

✚ Tanulási eredmény alapú képzési program fejlesztése

A felnőttképzési tevékenység központi eleme a felnőttképzési program. A téma egy konkrét képzési szükséglet kielégítésére irányuló képzési program fejlesztésére irányul. A dolgozatban a képzési szükségletet, a képzési program jogi, szakmai és koherencia követelményeit, a képzési program fejlesztésének folyamatát valamint az önállóan fejlesztett képzési programot kell bemutatni. A képzés kimeneti követelményeit tanulási eredményekben kell megfogalmazni. (Fejlesztés jellegű dolgozat)

✚ Munkahelyi képzések rendszere

A munkahelyen (vállalaton) belül folyó képzések iránti szükséglet és igény, a vállalati belső és külső képzések, a képzések finanszírozása, a vállalati képzések és a humánerőforrás stratégia összefüggései, képzési terv, a vállalati képzések hatékonyságmérése. (Empirikus dolgozat egy vagy több vállalat képzési rendszerének vizsgálatával)

✚ Az emberi erőforrás fejlesztés jogi környezete

Az ember erőforrás fejlesztés, elsősorban a felnőttképzés jogi feltételeinek változása az első felnőttképzési törvény megalkotása óta, az európai uniós jog hatása a magyar jogszabályi rendszerre, a felnőttképzés tartalmi változásainak nyomon követése, a változások okai a jogszabályi változások tükrében.

Dr. Keczer Gabriella **egyetemi docens**

✚ Felnőttképzési szervezetek stratégiai elemzése

Egy felnőttképzési szervezet stratégiájának elemzése (a szervezet külső és belső környezetének és a választott stratégiának a bemutatása, értékelése), vagy több szervezet stratégiájának összehasonlítása. Javasolt kutatási módszer: dokumentumelemzés, adatelemzés, mélyinterjú. (Empirikus dolgozat)

✚ Felnőttoktatók motivációinak vizsgálata

A motivációs elméletek bemutatása szakirodalom alapján, majd oktatási szervezet(ek) dolgozói körében a motivációk felmérése. A kutatás célja annak vizsgálata, hogy milyen hajtóerők mozgatják az adott intézmény dolgozóit, és az adott intézmény mennyire képes kielégíteni a dolgozók különféle szükségleteit. Javasolt módszer: kérdőív, fókuszcsoportos interjú. (Empirikus dolgozat)

✚ Felnőttképzési projekt elemzése

Egy felnőttképzési projekt elemzése a projektmenedzsment elméleti háttérére és gyakorlati eszközrendszere alapján. Javasolt módszer: esettanulmány, dokumentumelemzés, interjú. (Empirikus dolgozat)

✚ Felnőttnevelési projekt kidolgozása

Egy felnőttnevelési projekt terv kidolgozása a projektmenedzsment elméleti háttere és gyakorlati eszközrendszere alapján (célmeghatározás, ütemterv, erőforrás terv, költségterv, kockázatkezelési terv, érintett térkép). (Fejlesztés típusú dolgozat)

✚ A felsőoktatás szerepe az élethosszig tartó tanulásban

Felnőthallgatók száma, aránya a felsőoktatási intézményekben hazánkban és más országokban. Szakképzési és továbbképzési programok az egyetemeken. Felnőthallgató-barát működés és szolgáltatások a hazai és a külföldi felsőoktatási intézményekben. Javasolt módszer: dokumentumelemzés, interjú. Angol nyelvtudás szükséges! (Empirikus dolgozat)

✚ Munkaerőpiac, felnőttképzés, szakképzés

A munkaerőpiac keresleti és kínálati oldala, a munkaerőkereslet és -kínálat közötti strukturális eltérések. A szakképzési és a felnőttképzési rendszer válasza a munkaerőpiaci kihívásokra. Javasolt módszer: statisztikai adatelemzés, interjú (Empirikus dolgozat)

✚ A munkavégzéshez szükséges kompetenciák és az egyetemi képzés

Az andragógus, illetve a kultúraközvetítő munkakörök betöltéséhez szükséges kompetenciák azonosítása. Annak vizsgálata, hogy az andragógus és a kulturális mediáció képzésben megfogalmazott tanulási eredmények mennyiben felelnek meg a munkaerőpiac elvárásainak. (A vizsgálat más szakmákkal és képzésekkel is végezhető.) Javasolt módszer: dokumentumelemzés, interjú (Empirikus dolgozat)

✚ Emberi erőforrás menedzsment

Egy nagyobb, vagy több kisebb szervezet (intézmény, vállalkozás, vállalat) emberi erőforrás menedzsment tevékenységeinek vizsgálata: toborzás, kiválasztás, fejlesztés, teljesítményértékelés. Javasolt módszer: dokumentumelemzés, interjú (Empirikus dolgozat)

Molnárné Dr. Urbanik Tímea **főiskolai docens**

✚ Felnőttképzési programok tervezése és vizsgálata könyvtári környezetben, az élethosszig tartó tanulás könyvtári formái

A felnőttkori tanulás könyvtári környezetben megvalósítható lehetőségeinek széles skálájáról lehet választani mind korcsoport, mind a programok tekintetében.

✚ Andragógia munkát segítő adatbázisok összehasonlító elemzése, tesztelése konkrét felnőttképzési programhoz

Sütő Erika tanársegéd

- ✚ **Tanuláselméletek a gyakorlatban: A felnőttoktatók tanulással-tanítással kapcsolatos nézetei**

A tanulási-tanítási folyamatok hatékony irányítását befolyásolja a felnőttoktató tanulással kapcsolatos felfogása, melynek háttérében a tanuláselméletek valamelyike áll. (Elméletre alapozott empirikus kutatás)

- ✚ **Tanuláselméletek a gyakorlatban: A gyakorlatban megjelenő tanulási modellek vizsgálata felnőtt tanulóknál**

(Elméletre alapozott empirikus kutatás)

Dr. Szirmai Éva főiskolai docens

- ✚ **A tudományos nyilvánosság szerkezetváltásának következményei**
Az Internet, az adatbázisok és egyéb források felhasználásának gyakorlati kérdései, a felnőttképzés módszertanának megújítása az új kommunikáció technológiák segítségével, az ellenőrizhetőség és felkészíthetőség kérdései
- ✚ **A tudatos médiahasználat kompetenciájának fejlesztése, a médiaandragógia lehetőségei a felnőttképzés különböző szinterein**
- ✚ **Az informatikai képzések tapasztalatai, az eltérő tudásszintű csoportok képzésének nehézségei**

Dr. Szűcs Norbert főiskolai docens

Bármilyen szociológiai tematikájú dolgozat, empirikus kutatás elkészítésében támogatom a hallgatókat. Az alábbi lista elsősorban területeket jelöl ki, melyeken belül minden hallgató megvalósíthatja a saját ötleteit, konkretizálhatja a kifejtetni kívánt témakört.



Romológiai témakörök

Bármely magyarországi cigány közösség kultúrájának empirikus vizsgálata.



Az oktatási szegregáció kérdésköre

Az oktatási szegregáció típusainak, hatásainak empirikus vizsgálata. Oktatási deszegregáció Magyarországon.



Esélyegyenlőségi tematikájú programok, „jó gyakorlatok”, illetve esélyegyenlőséggel, társadalmi integrációval foglalkozó szervezetek empirikus vizsgálata *Újszerű oktatási, kulturális, integrációs programok leírása, hatásvizsgálata, elemzése. Esélyegyenlőséggel, társadalmi integrációval foglalkozó szervezetek, hálózatok működésének empirikus vizsgálata.*

Dr. Újvári Edit egyetemi docens



Múzeumandragógia

Legalább két múzeum andragógiai tevékenységének összehasonlító elemzése, valamint a két intézménybe illeszthető, önálló múzeumandragógiai programok kidolgozása. A téma anyaggyűjtése honlap és dokumentumelemzést, interjút is tartalmaz, a programok kidolgozása során az MA képzés ismeretanyagainak kreatív alkalmazása elvárt. A dolgozat jellege: kritikai elemzés, összehasonlítás, fejlesztés.